

Monorierdei Fekete István Általános Iskola

ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2019/2020

„Vendég vagy a világban, és ez a világ szép vendégfogadó. Van napsugara, vize, pillangója, madara. Van virágja, rengeteg sok. Tanulj meg örvendeni nekik. Sajnos, embere is van. Igyekezz kevesebbet törődni velük és többet azzal, ami még a világ szépségéből csodálatosképpen megmaradt, az emberiség minden pusztításai mellett is.”

([Wass Albert](#))

Iskolánk nevelő-oktató munkájában **kiemelt feladatnak** tekinti a tanulók természet- és környezettudatos szemléletének formálását, sokoldalú személyiség fejlesztésüket, az egészséges és kulturált életmód és a testmozgás iránti igény kialakítását.

Közös élményekre, tapasztalatokra épülő, tevékenységorientált fenntarthatósági nevelésre törekszünk. Számos iskolai rendezvénnyel, programmal, előadással próbáljuk tanulóink figyelmét felhívni a komplex ökológiai szemlélet fontosságára. Ezeket a programokat a gyerekek bevonásával, véleményük figyelembe vételével szervezzük. Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, valamint a csapatmunkák során a gyerekek jobban megismerik társaikat, fejlődik a szociális, együttműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni.

Célunk, hogy a tanulók váljanak érzékennyé környezetük állapota iránt. Legyenek képesek a környezet sajátosságainak, minőségi változásainak megismerésére és elemi szintű értékelésére; a környezet természeti és ember alkotta értékeinek felismerésére és megőrzésére, a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességeik felismerésére és jogaik gyakorlására. Diákjaink kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére törekvés váljon meghatározóvá.

Pedagógusaink **a tanórákon és a tanórákon kívüli** foglalkozásokon törekedtek a környezettudatos szemléletmódra nevelésre. Igyekeztünk a lehető legtöbb tanórába beépíteni a környezettudatos szemléletet, törekedve arra, hogy a gyerekek a mindennapi életükben, a gyakorlatban is tapasztalják meg azt. A fenntartható fejlődés jegyében változatos módszereket,

és tanulásszervezési formákat alkalmaztunk. Tanításon kívüli tevékenységeink is szorosan kapcsolódtak az Ökoiskola arculatához.

Az egészséges életmód alakítása és a környezeti nevelés fő színterei a szakórákon kívül az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok. Az egészségfejlesztés területén a település gyermekorvosa és a védőnő segítette munkánkat.

Fontos szerepet játszik a **külső szervezetekkel** való kommunikáció, a szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása a fenntarthatóság tanulásában is. A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. A Monorierdei Szabadidősport Egyesülettel, a Monorierdei Falu Zöldítőkkel, a Demkó Kertészettel, a Csicsergő Óvodával, a település önkormányzatával közös programok valósultak meg.

A tanév elején megalakítottuk az ökoiskolai **munkacsoportot**, melynek tagjai szervezték, irányították és összehangolták a munkát az egyes évfolyamokon. Az alsós osztályokban a hetesek, a felsősöknél minden osztályból két diák látta el az ÖKO-járőri teendőket.

A tanév elején elkészítettük iskolánk **ökoiskolai munkatervét**, melyben meghatároztuk kiemelt feladatainkat, fejlesztési célkitűzéseinket, a fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeket. Az ÖKO-munkaterv szervesen illeszkedik az iskolai élet mindennapjaiba. Az általános elvárásoknak megfelelően felügyeltük az iskola tevékenységének a környezetre gyakorolt hatását, az igényes környezet kialakítását.

Fontosnak tartjuk az egészséges, biztonságos és környezetbarát iskolai feltételek megteremtését. A „Domestos Iskolamosdó Felújítási Program” keretében a régi mosdók, vécék a nyár folyamán felújításra kerültek. Szeptember 1-jén európai színvonalú mosdók fogadták a diákokat. Fontos számunkra, hogy tanulóink jól érezzék magukat az iskolánkban, megfelelő, higiénikus környezetben töltsék mindennapjaikat.

Az őszi folyamán a „bitumenes pálya” is új arculatot kapott. A Monorierdei Szabadidősport Egyesület jóvoltából aszfaltfestéssel igyekeztünk izgalmasabbá tenni a kopott és elfeledett udvart, játékokat festettünk rá változatos színekkel. Célunk az volt, hogy a gyerekek megkedveljék az új játékokat, a szüneteket hasznosan, több mozgással töltsék.

A tanév során a következő feladatokat sikerült megvalósítanunk:

- Az iskolai élet minden területén törekedtünk a fenntartható fejlődés szempontjainak figyelembe vételére, takarékoskodtunk az energiával, vízzel és a papírral.

- Szelektíven gyűjtöttük a papír, műanyag, szárazelem hulladékokat. Minden osztályteremben külön papírgyűjtő kukát helyeztünk el.
- A tanulóinkat tudatosan ösztönöztük az iskolai környezetük megóvására, ezért ÖKO őrjáratot szerveztük, csinósítottuk, zöldítettük az osztálytermek és a folyosók dekorációját, amelyeket évszakokhoz, jeles eseményekhez igazítottunk. A felsős folyosón lévő osztály szekrények takarítása is folyamatos volt.
- Nagy figyelmet fordítottunk a cserepes növények szaporítására az osztálytermekben. A növények ápolása a tanév során a hetesek és ÖKO-felelősök feladata volt.
- Nemcsak az iskola belső környezetének a szépítését és otthonosabbá tételét tartottuk fontosnak, hanem nagy figyelmet fordítottunk az iskola parkjának, udvarának rendezésére, megóvására.
- Az ÖKO-kertet tanulóink folyamatosan ápolták, gondozták, a felső tagozatosok a technika órákon, délutánonként pedig az ÖKO-felelősök. Szeptemberben a kertet megkapálták, az elszáradt növényeket kiszedték. Novemberben sor került a termény betakarítására, a virágmagok összegyűjtésére, a kertet felkészítettük a télre.
- Az iskolai faliújságunk frissítésén folyamatosan gondoskodtunk. A faliújságon igyekeztünk a jeles környezet - és természetvédelmi napokhoz kapcsoló dekorációkat, ismertető cikkeket elhelyezni. A faliújság készítéséért az alsó tagozatosok voltak a felelősök, Leéhné Krizsán Ibolya vezetésével.
- Életünkben meghatározó szerepet játszanak a házi- és haszonállatok. Örömteli, hogy ma már sokak számára kiemelt kérdés az állatvédelem. Ennek ellenére továbbra is látni elborzasztó eseteket: kegyetlen kínzásokat és embertelen tartási körülményeket. Október 4-én, az Állatok Világnapján filmet vetítettünk tanulóinknak a tornateremben.
- Településünk óvodájával, a Csicsergő Óvodával, törekedtünk az együttműködésre. Közös ÖKO-foglalkozás keretében őszi termésekből dekorációkat, kompozíciókat készítettünk. Sok szép színes alkotáson keresztül gyönyörködhettünk az évszak szépségeiben.
- Iskolánk ökoiskolaként nagy hangsúlyt fektet a gazdaságos életmód kialakítására. A papírgyűjtés tudatosítja a diákokban, hogy a hulladék is lehet érték, hiszen újrahasznosítás után fontos alapanyag. Az osztályok közötti verseny pedig tovább motiválja a tanulóinkat, hogy évről évre egyre több papírt hozzanak. Idén ősszel is sokat gyűjtöttünk, köszönhetően diákjainknak, a szülőknek és nagyszülőknek, akik egyaránt

kivették a részüket a papír gyűjtésében, kötegelésében és helyszínre szállításában is. Együttes erővel összesen 8010 kg papírt gyűjtöttünk.

- Október 7 – 11. között sor került a „Zene” projekthétre. A zene körülölel bennünket. Zenéje van a természetnek! A szél zúgása, eső kopogása, a madarak szárnyzuhogása, az állatok hangjai, énekei és sorolhatnám. A közös éneklés nemcsak örömforrás, hanem egy varázslatos élmény is, amely ráébreszti a gyermekeket a zene szépségére, segíti őket a jellemfejlődésben, és nem utolsósorban igazi összetartó közösséget kovácsol. Függetlenül attól, hogy milyen dalokat szeretünk hallgatni, kik a kedvenceink, csak a javunkat szolgálja a zene szeretete - fizikai és mentális egészségünket jótékonyan befolyásolja. A zenének nincs szüksége, hogy lefordítsák, a világon minden embert megszólít. Örömet okoz számunkra, ellazít bennünket, táncra ösztönöz, nevetést és sírást vált ki belőlünk. Ez az öröm járta át a hét egész programjait és az izgatott, vidám készülődést. Volt rap verseny, ének verseny melynek témája a természet szeretete volt. A Ki nyer ma? játékunkban mérhették össze könnyűzenei ismereteiket a diákok, majd poszteren mutatták be kedvenc előadóikat.
- Évről-évre emelkedik a PET palack gyűjtésen leadott műanyag flakonok száma. Ebben a tanévben úgy terveztük, hogy nem fogjuk egybekötni a papírgyűjtéssel, ezért novemberre halasztottuk a gyűjtését. Idén, minden eddiginél több PET palackot, összesen 39952 darabot adtak le diákjaink, a lelkes szülők, tanáraink és az iskolai dolgozók.
- Településünkön a hagyománnyá vált Márton napi felvonulásra, délutáni program keretében természetes és újrahasznosítható anyagokból lámpásokat készítettünk. A programon főleg alsósok és ötödikesek vettek részt.
- Folyamatosan gondoskodtunk a madarak téli etetéséről az első fagytól a tavasz beköszöntéséig. A régi madáretetőket rendbetettük, újakat is készítettünk. Nagyon sok, felakasztható, műanyag önetetős *madáretető készült, majd* kihelyeztük az iskolánkat övező fákra. A madáretetőkbe madáreleséget helyeztünk. Madárpogácsákat készítettek a 7. és 8. osztályos diákjaink a technika órák keretében, mindezek elhelyezésére is sor került az iskola kertjében. Minden héten más osztály látta el a madáretetők feltöltését.
- Igyekeztünk külsős szakembereket, szervezeteket is bevonni az ökoiskolai munkatervben megfogalmazott feladataink megvalósításába. November 09-én diákjaink, szüleik és pedagógusaink részt vettek a Monorierdei Falu Zöldítők által meghirdetett faültetésen. Az iskola környékén és Szárazhegyen több mint 140 facsemete

került elültetésre. Minden osztály örökbefogadott és elültetett legalább egy facsemetét, a kis csemeték névcímkekkel voltak ellátva. Az osztályok feladata, hogy gondozzák facsemetéjüket, biztosítsák megfelelő cseperedésüket. A tanulók a testnevelés, a környezet- és természetismeret órákon látogatták meg fájukat, közelről figyelhették fejlődésüket.

- A testnevelés órákon és a természetvédelmi szakkör keretében több alkalommal elsétáltunk a környékbeli erdőkbe és Szárazhegyre, ahol megfigyeléseket végeztünk és tanulmányoztuk az őszi és téli erdő élővilágát.
- A kerékpáros közlekedés népszerűsítésére ősszel három biciklitúrát szerveztek a testnevelés szakosok: Szárazhegyre, a Gombai horgásztóhoz és a csévharaszi ősborókásba.
- Decemberben, a Természettudományos Délután keretében az ötödikes és hatodikos tanulóinkkal elmentünk a Magyar Természettudományi Múzeumba. Megnéztük az állandó kiállítást, majd múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt. A Természetbúvár-teremben egészen más törvények uralkodnak, mint általában a kiállításokban. Itt minden kézbe vehető, megérinthető, megszagolható, mindenki felfedezőnek érezhette magát. Lehetőség nyílt megvizsgálni ásványokat, kőzeteket, csontokat, a mikroszkópok és UV lámpák segítettek az élményszerzésben.
- Az idei tanévben is folytatódott a Mikulás kupa sorozat. Az előző évektől eltérően most nem méta játékban mérték össze magukat az osztályok, hanem évfolyamonként egyéni versenyszámokat hirdettünk. Az egész napos versenyen délelőtt versengtek az alsó évfolyam tanulói, majd délután következtek a felsősök nehezített feladatokkal. Szükség volt erőre, gyorsaságra, ügyességre, mozgáskoordinációra. Minden résztvevő teljesítette a feladatot, a leggyorsabbak külön díjazásban részesültek.
- A hagyományos karácsonyi rendezvényünkre már gyökeres fenyőfát állítottunk, melyet később az iskola parkjában ültettünk el. Természetes anyagok felhasználásával oldottuk meg a fenyőfa díszítését. Ezzel a környezettudatosság fontosságát szerettük volna hangsúlyozni.
- A karácsony közeledtével természetes- és újrahasznosítható anyagokból, technika- és osztályfőnöki órákon, ajándéktárgyakat készítettek tanulóink családtagjaiknak. Sok szép alkotás született. Az iskolában a minden évben megrendezésre kerülő karácsonyi vásárra is az osztályok, osztályfőnökük vezetésével kreáltak karácsonyi dekorációkat.

Gyönyörű ajtó- és asztaldíszek, dísz tárgyak készültek fa hulladékokból és különböző terményekből.

- Iskolánk 2001-ben vette fel Fekete István nevét. Azóta az író születésnapja alkalmából januárban, a „Fekete István Hét” keretén belül emlékezünk meg névadónkról. Az idei tanévben különböző versenyeken mérhették össze tudásukat, rátermettségüket tanulóink. A komplex humán- és reál verseny második éve várja a megmérettetést vállaló diákokat. Fekete István műveivel a természet szeretetére buzdít mindnyájunkat, a feladatok szorosan kapcsolódtak a természethez, a növény- és állatvilághoz. Délutáni programjaink az író életútjával, műveivel voltak kapcsolatban.
- A házi tanulmányi versenyeket januárban tartottuk, melynek témája a természet, a környezet volt.
- Februárban rendeztük meg az iskolai farsangot. A nagy népszerűségnek köszönhetően az alsós és felsős farsangot külön napon tartjuk. Az alsós farsangon egyéni jelmezes verseny volt. Közel 90 diák vonult fel a szebbnél szebb, ötletesnél ötletesebb jelmezekben. A jelmezek sajátkészítésűek voltak, természetes- és újrahasznosítható anyagokból készültek szülői segítséggel. A farsangon családi, vidám, játékos versenyre is sor került. Hét helyszínen izgalmas feladatokkal, közös játékokra hívtuk a szülőket és a gyerekeket. A nyolcadikosok által működtetett büfében sok finom süteményből és szendvicsből válogathattak. Figyeltünk az ÖKO-tudatosságra, papírtálcát és papír- illetve üvegpoharat használtunk. A felsősök osztályprodukcióval léptek fel a farsangon.
- Február végén az alsós évfolyamos diákjaink a Csicsergő Óvoda óvodásaival közös programot, „Téltemetést” tartottak az iskola melletti park területén. Ezt a rendezvényt is hagyománnyá szeretnénk tenni településünkön.
- Az év folyamán a tanulóink egészséges életviteli szokásainak kialakítására igyekeztünk kellő figyelmet fordítani. Védőnőnk, Keresztes Hajnalka több alkalommal ismeretterjesztő előadások keretében próbálta tanulóink figyelmét felhívni az egészséges életmód fontosságára. Az osztályfőnöki és szaktárgyi órák keretein belül is sok új és hasznos ismerettel bővítettük tanulóink ismeretanyagát.
- A szülői munkaközösséget és a szülőket több iskolai rendezvényünk részvételére biztattuk (Márton napi lampionos felvonulás, farsang, karácsonyi vásár).
- A DÖK több olyan programot szervezett, (gyalogtúra, számháború, futóverseny, asztalitenisz verseny, ügyességi sorjátékok) amely a mozgás öröme ösztönözte diákjainkat.

- A technika, rajz és a természettudományos tárgyak oktatásánál elsődleges szempontnak tekintettük a holisztikus szemlélet kialakítását.
- A tavasz folyamán lévő jeles napokról (Víz-, Föld-, Madarak és Fák-, Környezetvédelem Világnap) online keretek között emlékeztünk meg.
- Iskolánk 11. alkalommal vett részt a Herman Ottó Természetismereti Tesztversenyen. Az első forduló az iskolában, a második forduló online keretek között került megrendezésre. Az országos döntőbe 3 hatodikos diákunk jutott be, amely május helyett szeptemberben kerül majd megrendezésre.

A tavaszi időszak rendhagyó volt, hiszen online formában kellett mindent megoldani, ami megnehezítette a munkát, de igyekeztünk a helyzethez képest megoldani a feladatokat. Sajnos sok minden elmaradt, így kicsit kevesebb programot tudtunk megoldani, de igyekeztünk.

Monorierdő, 2020. június 30.

Fényes Bata Anna

felsős ÖKO-felelős

Nevelőtestületi értekezleten az éves beszámolót a nevelőtestület egyhangúan elfogadta.