



OM 037757

#### IV. Tollforgató 2012.03.31.

Fekete István Általános Iskola

✉: 2213 Monorierdő, Szabadság út 43.

☎: 06 29 / 419-113

✉: titkarsag@fekete-merdo.sulinet.hu

🌐: <http://www.fekete-merdo.sulinet.hu>



NÉV:

---

#### Matematika 7-8. osztály

1. Egy 3 cm élű fakockából egyik lapjának közepéből indulva kivágtunk egy 1 cm x 1 cm x 3 cm-es téglatestet, azután a lyukas testet piros festékbe mártottuk. A száradást követően 1 cm élű kis kockákra fűrészeltük. Össze lehet-e rakni egy 2 cm x 3 cm x 4 cm-es piros téglatestet? Részletes indoklást kérünk!



12	
----	--

2. Hogyan ültessen el egy kertész 10 díszfát 5 egyenes mentén, hogy minden egyenesre négy fa jusson? Rajzolj!

5	
---	--

3. Egy fenyőfagerenda négyzet alakú keresztmetszetének kerülete 240 cm, hossza 2,5 m. Mennyi a tömege, ha sűrűsége  $\zeta = 0,6 \text{ g/cm}^3$ ? A végeredményt kilogrammban kérjük!

9	
---	--

4. Egy erdőgazdaság 864 facsetetét ültetett el az ősszel: nyárfát, nyírfát és akácot. Nyárfát annyit, mint nyírfát és akácot együtt; a nyírfák száma úgy aránylik az akácok számához, mint 11:5. Hány facsetetét ültettek ki az egyes fajtákból?

8	
---	--

5. Hány alma volt abban a kosárban, melynek tartalmát három gyerek között úgy osztották szét, hogy az egyik kapta az almák felét meg egy fél almát, a második a maradék felét, meg egy fél almát, a harmadik az így megmaradtak felét és egy fél almát. Még négy alma maradt a kosárban úgy, hogy az osztzkodásnál almát nem vágtek szét. Gondolkozz visszafelé! Részletes indoklást kérünk!

6. Ezt a matematikai fogalmakat tartalmazó keresztrejtvényt **Budai Zsanett** 7.z osztályos tanuló /Táncsics Mihály Általános Iskola és Óvoda, Cegléd/ készítette a 2. fordulóban. A megfejtés a bekeretezett részben egy fa neve.

		1.																	
2.																			
					3.														
		4.																	
		5.																	
	6.																		
	7.																		
					8.														
					9.														
			10.																

1. Átlagnak is nevezzük
2. Egy tört számlálóját és nevezőjét is ugyanazzal a számmal osztjuk
3. Egész számok jele
4. Olyan nyitott mondat, amelyben az egyenlőség jelével kapcsolunk össze két kifejezést
5. Nullánál nagyobb számok
6. A hatványozás fordított műveletének jelölése
7. Az első számolást könnyítő eszköz (ókorban is használták már)
8. A körvonal két pontját összekötő szakasz
9. Olyan egyenlet, amely az alaphalmaz minden elemére igaz
10. Pontosan két osztója van

Megfejtés: .....

12	
----	--

Összes pont: 

56	
----	--